**«Профессионально-ориентированный иностранный язык»**

**5B051300 «Мировая экономика»**

курс 1 р/о, к/о осенний семестр, 3 кредита, обязательный

**Методические рекомендации к**

**практическим занятиям**

В графе «**Reading**» приведены название текстов для работы на занятиях.

Базовый учебник

1. Guide to Economics. L. Raitskaya, S. Cochrane. Macmillan 2007

**Рекомендации для работы с текстом:**

* Читать и правильно переводить текст;
* Выписать и выучить незнакомые слова и выражения;
* Уметь составлять самостоятельно предложения, употребляя лексику из текста;
* Уметь задавать вопросы и отпевать на вопросы по содержанию текста;
* Уметь пересказать текст.
* Уметь выполнять задания по тексту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Weeks | **Reading** | Hours | Max.scores |
| Module 1 | | | |
| 1 | Unit 1  Text 1.What does economics study? | 1 | 3 |
| 2 | Unit 1  Text 2. History of economic thought | 1 | 3 |
| 3 | Unit 2  Text 1. Econometrics | 1 | 3 |
| 4 | Unit 2  Text 2. The law of demand | 1 | 3 |
| 5 | Unit 3  Text 1.Traditional economy | 1 | 3 |
| 6 | Unit 3  Text 2. The market economy | 1 | 3 |
| 7 | Unit 4  Text 1.The planned economy | 1 | 3 |
|  | **Module Control 1** |  | 21 |
| 8 | Unit 4  Text 2. The mixed economy | 1 | 3 |
| 9 | Unit 5  Text 1.Consumer choices | 1 | 3 |
| 10 | Unit 5  Text 2. Costs and supply | 1 | 3 |
| 11 | Unit 6  Text 1.Market Structure and competition | 1 | 3 |
| 12 | Unit 6  Text 2. Monopolies | 1 | 3 |
| 13 | Unit 7  Text 1. Labour market | 1 | 3 |
| 14 | Unit 7  Text 2. Supply of labour | 1 | 3 |
| 15 | Unit 8  Text 1. Factors of production  Text 2. Division of labour | 1 | 3 |
|  | **Module Control 2** |  | 21 |

В графе «**Grammar**» приведены название грамматических тем для работы на занятиях и самостоятельной проработки дома. Базовый учебник R. Murphy. English grammar in Use, Cambridge, 2011.

**Рекомендации для работы с грамматическим материалом**:

* Внимательно слушать и фиксировать объяснения преподавателя на занятиях;
* Выполнять грамматические задания на занятиях;
* Самостоятельно проработать пояснительный материал из базового учебника и выполнить грамматические посменные задания;
* Выполнять работу «над ошибками».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Weeks | Grammar | Hours | Max.scores |
| Module 1 | | | |
| 1 | Article (definite) Revision of grammar (Present, past, future) | 1 | 3 |
| 2 | Article (indefinite) | 1 | 3 |
| 3 | Nouns | 1 | 3 |
| 4 | Pronouns | 1 | 3 |
| 5 | Present Simple | 1 | 3 |
| 6 | Present Continuous | 1 | 3 |
| 7 | Lexico-grammatical test. Module Control 1. | 1 | 3 |
| 8 | **Module Control 1** |  | 21 |
| 9 | Past Simple | 1 | 3 |
| 10 | Present Perfect vs Past Simple | 1 | 3 |
| 11 | Past Continuous | 1 | 3 |
| 12 | Past Perfect | 1 | 3 |
| 13 | Past Perfect vs Present Perfect | 1 | 3 |
| 14 | PastSimple, Past Perfect, Past Continuous (Review) | 1 | 3 |
| 15 | Lexico-grammatical test. Module Control 2. | 1 | 3 |
|  | **Module Control 2** |  | 21 |

В графе «**Hometask**» приведены устные и письменные задания для самостоятельной проработки дома.

**Рекомендации для работы с текстом:**

* Читать и правильно переводить текст;
* Выписать и выучить незнакомые слова и выражения;
* Уметь составлять самостоятельно предложения, употребляя лексику из текста;
* Уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы по содержанию текста;
* Уметь пересказать текст.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hometask | Форма контроля | Выдача заданий | Балл |
| 1. Brainstorming: Why is the subject of economics so important? | Oral | 1st week | 3 |
| 2. Writing a topic: Economics is the essential part of humanity. | Written | 2nd week | 3 |
| 3. Conducting discussions: What affects demand for a product or service? | Oral | 3rd week | 3 |
| 4. Writing an essay: What products and services are most in demand in your country and explain why? | Written | 4th week | 3 |
| 5. Conducting debates: The traditional economy in our days. | Oral | 5th week | 3 |
| 6. Writing an essay: The advantages and disadvantages of the traditional economy and the market economy. | Written | 6th week | 3 |
| 7. Conducting discussions: Problems that people face in the planned economy. | Oral | 7th week | 3 |
| 8. Writing an essay: The advantages and disadvantages of the planned economy and the mixed economy. | Written | 8th week | 3 |
| 9. Conducting debates: The approach of neoclassical economists to consumer choice. | Oral | 9th week | 3 |
| 10. Writing an essay: How do you make your decisions what to buy? | Written | 10th week | 3 |
| 11. Conducting debates: Why is perfect competition not possible in the real world? | Oral | 11th week | 3 |
| 12. Writing an essay: Benefits and drawbacks of monopolies in a particular industry | Written | 12th week | 3 |
| 13. Conducting debates: Why is supply of labour is a complex task for a company to do? | Oral | 13th week | 3 |
| 14. Writing a job application letter | Written | 14th week | 3 |
| 15. Conducting debates: What do you think of technology and human labour? | Oral | 15th week | 3 |